

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009с2с8d89b1378a769cf70a32771с7b84
Владелец: Сулопаров Владимир Александрович
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров

« » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 «Статистика»

ППССЗ: 38.02.08 Торговое дело

Квалификация – специалист торгового дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Асбест, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 11 «Статистика»**, разработана на основе требований к содержанию вариативной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. N 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 22 августа 2023 года, регистрационный номер №74906.

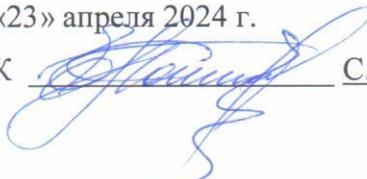
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Попова С.Е..., - преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании
«Торговли, общественного питания и сферы услуг»

Протокол № 4 от «23» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  С.Е. Попова

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности

Обучающийся должен:

уметь:

-собирать и регистрировать статистическую информацию;

-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч.с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-предмет, метод и задачи статистики;

-общие основы статистической науки;

-современные тенденции развития статистического учёта;

-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

-основные формы и виды действующей статистической отчётности;

-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 85 часов;
самостоятельной работы - 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	44
Консультации	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК,ПК	
1	2	3	4	
Раздел 1. Статистическое наблюдение				
Тема 1.1. Виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2		
	1 Предмет, метод и задачи статистики			
	2 Понятие «статистическое наблюдение». Организационные формы статистического наблюдения.			
	3 Характеристика форм статистического наблюдения			
	4 Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.			
	5 Ошибки наблюдения.			
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение определения терминов и понятий по теме.		1		
Тема 1.2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистические таблицы и графики.	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие «Статистическая группировка». Задачи статистической группировки.			
	2 Виды статистических группировок.			
	3 Статистические таблицы. Структура таблиц. Принципы построения.			
	4 Виды статистических таблиц.			
	5 Статистические графики и их основные элементы.			
	Практическое занятие. Построение статистических таблиц. Построение статистических графиков.			2
	Контрольная работа № 1. Тест «Виды и способы статистического наблюдения»			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Построение статистических графиков с применением программы excel.			1
	Раздел 2. Абсолютные и относительные величины			10
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие об абсолютных величинах. Единицы измерения абсолютных показателей. Виды абсолютных величин.			
	2 Относительные величины. Форма выражения относительных величин. Виды относительных величин.			
	Практические занятия. Решение задач по теме «Абсолютные и относительные величины».			4

	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «абсолютные и относительные величины»	2	
	Контрольная работа № 2. Тема «абсолютные и относительные величины».	2	
Раздел 3. Средние величины.		24	
Тема 3.1 Виды средних величин.	Содержание учебного материала	4	
	1 Средняя арифметическая простая		
	2 Средняя арифметическая взвешенная		
	3 Средняя агрегатная		
	4 Средняя гармоническая простая и взвешенная		
	5 Соотношение между формами величин		
	Практические занятия. Решение задач по теме «Средняя арифметическая»	4	
Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Средняя арифметическая»	1		
Тема 3.2 Свойства средней величины	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности расчета средней величины		
	2 Первое свойство средней величины		
	3 Второе свойство средней величины		
	4 Третье свойство средней величины		
	5 Четвертое свойство средней величины		
Практические занятия. Решение задач по теме «Свойства средней величины»	4		
Тема 3.3 Структурные средние	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие «мода». Порядок нахождения моды по дискретному ряду.		
	2 Понятие «медиана». Порядок нахождения медианы по интервальному ряду.		
	Практические занятия. Решение задач по теме «Структурные средние»	4	
Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Структурные средние»	1		
Раздел 4. Показатели вариации		14	
Тема 4.1 Абсолютные показатели вариации	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие «вариация»		
	2 Размах вариации. Способ расчета.		
	3 Среднее линейное отклонение. Способ расчета.		
	4. Дисперсия. Способ расчета дисперсии.		
	5 Среднее квадратическое отклонение.		
Практические занятия. Расчет абсолютных показателей вариации.	4		

	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Абсолютные показатели вариации»	1	
Тема 4.2 Относительные показатели вариации	Содержание учебного материала	2	
	1 Коэффициент осцилляции. Порядок расчета.		
	2 Относительное линейное отклонение. Порядок расчета.		
	3 Коэффициент вариации. Порядок расчета		
	Практические занятия. Расчет относительных показателей вариации.	4	
Контрольная работа №3. «Средние величины. Показатели вариации».	2		
Раздел 5.Ряды динамики.		8	
Тема 5.1 Виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики.	Содержание учебного материала	2	
	1 Моментные и интервальные ряды динамики.		
	2 Аналитический показатель: абсолютный прирост		
	3 Аналитический показатель: темп роста		
	4 Аналитический показатель: темп прироста		
	5 Средние показатели рядов динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста		
	6 Среднегодовой абсолютный прирост		
	7 Среднегодовой темп роста		
	Практические занятия. Решение задач по теме «Ряды динамики»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Ряды динамики»	2	
Контрольная работа № 4 по теме «Ряды динамики»	2		
Раздел 6. Сезонные колебания.		6	
Тема 6.1 Сезонные колебания	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие «сезонные колебания»		
	2 Индекс сезонности.		
	Практические занятия. Решение задач по теме «Сезонные колебания»	4	
Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Сезонные колебания»	2		
Раздел 6.Индексы		18	
Тема 6.1 Индивидуальные и общие индексы	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие «Индексы». Виды индексов.		
	2 Исчисление количественных и качественных индексов.		
	3 Индексы Ласпейреса и Пааше.		
Практические занятия. Решение задач по теме «Индивидуальные и общие индексы»	6		

Тема 6.2 Средние индексы	Содержание учебного материала		2	
	1	Агрегатные индексы		
	2	Средний индекс объема товарооборота		
	3	Средний индекс цен		
	Практические занятия. Решение задач по теме «Средние индексы»		4	
Контрольная работа № 5 по разделу «Индексы»		2		
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики или экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий,
- маркерная доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Елисеева КН., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник. — М.: финансы и статистика, 2003.

Гусаров В.М Теория статистики: Учеб.пособие для вузов. — М.: Аудит, ЮГ-114ТИ, 2008.

Громько Г.Л. Общая теория статистики: Практикум. М.: ИНФРА-М, 2003.

Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. — М.: Финансы и статистика, 1996 (1-е изд.), 1998 (2-е изд.), 2003(6-е изд.).

Практикум по теории статистики: Учеб пособие / Под ред. Р.А. Шмойловой. М.: Финансы и статистика, 2004,

Дополнительные источники:

Общая теория статистики: Учебник / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. — М.: Финансы и статистика, 1999.

Ефимова МР., Ганченко ОН. Петрова Е/З. Практикум по общей теории статистики: Учеб пособие. — М.: Финансы и статистика, 2007.

Гусаров В.М Статистика: Учеб.пособие для вузов. — М.: Ю1-В4ТИ, ДАНА. 2004.

Статистический словарь. — М.: Финстатинформ, 1996.

Статистический ежегодник.

Журнал «Вопросы статистики»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, метод и задачи статистики, -терминологически-понятийный аппарат дисциплины, -способы обеспечения статистического наблюдения 	<p>Устный опрос, тестирование, контрольная работа №1</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи статистической группировки, -виды статистических группировок, -виды статистических таблиц, - виды статистических графиков; <p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -группирует статистические данные по определенным признакам, -строит статистические таблицы, -строит соответствующие статистические графики. 	<p>Тестирование. Решение задач на практической работе, выполнение домашнего задания в форме решения задач. Контрольная работа №2.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -виды абсолютных величин, -формы выражения абсолютных величин, -виды относительных величин, -формы выражения относительных величин, <p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отличает относительные величины от абсолютных, решает задачи на нахождении величин. 	<p>Тестирование. Решение задач на практической работе, выполнение домашнего задания в форме решения задач.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие средней арифметической простой, средней арифметической взвешенной, средней гармонической, средней агрегатной, -соотношение между формами величин, <p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находит среднюю арифметическую простую, среднюю арифметическую взвешенную, среднюю гармоническую, среднюю агрегатную, - находит соотношения между формами средних величин; 	<p>Тестирование. Решение задач на практической работе, выполнение домашнего задания в форме решения задач.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -свойства средней величины, -особенности расчета средней величины; <p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывает средние величины, -решает задачи на подтверждение свойств средней величины. 	<p>Тестирование. Решение задач на практической работе, выполнение домашнего задания в форме решения задач.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрывает понятие «мода», «медиана», 	<p>Тестирование. Решение задач на практической работе, выполнение</p>

<p>-порядок нахождения «моды» и «медианы» <i>Освоенные умения:</i> - рассчитывает «моду» и «медиану»</p>	<p>домашнего задания в форме решения задач.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i> -раскрывает понятие «вариация», размах «вариации», «среднее линейное отклонение», «дисперсия», «среднее квадратическое отклонение», <i>Освоенные умения:</i> - рассчитывает размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, абсолютные показатели вариации.</p>	<p>Тестирование. Решение задач на практической работе, выполнение домашнего задания в форме решения задач.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i> -коэффициент осцилляции, -относительное линейное отклонение, -коэффициент вариации; <i>Освоенные умения:</i> -рассчитывает коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации;</p>	<p>Тестирование. Решение задач на практической работе, выполнение домашнего задания в форме решения задач. Контрольная работа №3.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i> -Моментные и интервальные ряды динамики, -абсолютный прирост, -темп роста, -темп прироста, -средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста. <i>Освоенные умения:</i> -рассчитывает показатели: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.</p>	<p>Тестирование. Решение задач на практической работе, выполнение домашнего задания в форме решения задач. Контрольная работа №4.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i> -сезонные колебания, -индекс сезонности, <i>Освоенные умения:</i> -рассчитывает индекс сезонности.</p>	<p>Тестирование. Решение задач на практической работе, выполнение домашнего задания в форме решения задач.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i> -индексы, -количественные и качественные индексы, -индексы Лайспейреса и Пааше. <i>Освоенные умения:</i> -определяет индивидуальные индексы, -определяет агрегатные индексы физического объема, цен -определяет общий индекс, -определяет взаимосвязь между общими индексами и абсолютными приростами.</p>	<p>Тестирование. Решение задач на практической работе, выполнение домашнего задания в форме решения задач.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i> -Агрегатные индексы, - средний индекс объема товарооборота,</p>	<p>Тестирование. Решение задач на практической работе, выполнение домашнего задания в форме</p>

<p>-средний индекс цен, Освоенные умения: -определяет средний индекс объема товарооборота, средний индекс цен.</p>	<p>решения задач. Контрольная работа №5.</p>
--	--